



養和杏林手記

2023 年 11 月 10 日

## 《以人為本之護理教學 傳承專業知識》

| 撰文：羅鳳儀教授



養和醫院護士學校校長

文章刊於 2023 年 11 月 10 日《信報財經新聞》健康生活版《杏林手記》專欄

早陣子我因為有異物進入眼睛而需要到門診求醫，雖然身為護士，曾照顧過無數病人，但當自己是病人時，卻難免擔心和徬徨。

幸而到醫院候診時，護士們仔細溫柔地向我了解情況，等候期間更送上暖毯，加上醫生專業診治，這個經歷讓我深深體會到「全人護理」的重要性，也是為何養和醫院護士學校如此着重護士的專業培訓，冀所訓練出來的護士除了擁有專業護理知識，亦具備耐心、關心、愛心、細心和同理心，待病人如至親。

養和早在創院初期成立護士學校，至今已有近百年歷史，可謂源遠流長。當時院長李樹芬醫生深明護士在臨床照顧病人中擔當重要角色，因而設立護士學校自行培訓。多年來，護士學校不但教授護理知識，更重視學生們的素養。我們希望建立一個「以人為本」的學習氛圍，讓學生在培訓過程中感受到「人」的重要性，這不僅限於對待病人的態度，也期盼同學們之間、學生與導師之間都能夠守望相助。

然而，要學生們視同輩和前輩為「自己人」流於空泛，必須讓他們親身感受才能體會和明白，因此把學生分為 10 人內的小組，由一位護士學校的教師在整個課程中帶領成長，讓同學們在學習路上，與良師益友彼此學習、互相分享和支持，無形中便能提升凝聚力，做到親如手足、風雨同舟。

這種凝聚力也源於養和根深柢固的傳承文化，尤其大部分受訓護士畢業後都會在養和工作，可以說在養和「土生土長」，由學生、正式做護士，到繼續進修成為專科護士，逐步晉升至護理管理級別，再把所得所學傳授予師弟師妹們，讓護理專業知識得以一代傳一代。

### 臨床應用 實踐所學

要確保知識能夠有效地傳承，靠的不只是凝聚力，更需要具豐富經驗的臨床導師，確保學生能把書本知識正確地運用和實踐。養和的護士訓練特別重視實戰經驗，例如一般兩年制的登記護士課程會

要求學生完成 1600 小時實習，但我們的學生必須完成至少 1800 至 1900 小時，而且上課 10 至 12 星期便有機會到病房實習。每當學生到醫院病房實習時，會安排每個病房有至少一名臨床導師，猶如「師父」一樣，從旁指導和親身示範，讓學生能更深刻地學習護理程序和技巧，可以更快掌握臨床工作的實際情況。

面對醫療科技日新月異、醫護技術不斷提升，護理教育也要與時並進。以往在未有科技的輔助下，很多時書本上的理論難以完全地在臨床實踐；近十多年護理教學演進不少，例如模擬病人的像真度大大提高，十分接近真實人體構造，並加入不同的先進功能，包括能夠呈現傷口出血、流汗、流淚、嘴唇發紫、心跳驟停等各種生命跡象變化。

透過反覆地去進行模擬訓練（Simulation），學生能夠在正式臨床實習前先實踐所學，模擬處理各種病情變化，有助強化他們的應變能力，亦訓練其思考、判斷和執行能力。模擬訓練過程中，導師會一直在旁觀察和記錄，事後與學生檢討整個流程，分析做得好的地方，也回顧不足之處和提供改善建議，使學生能夠更準確地掌握和應用護理技巧。

### 注入新血 持續培訓

護理教育除了要跟隨科技而進化，更要追上社會環境轉變的步伐。經歷新冠疫情後，我留意到很多非護理系的畢業生，甚至已有數年工作經驗的年輕人，決定「轉跑道」來到養和修讀護士課程。事實上過去兩三年，約四成本校護士學生均為轉行的。在教學過程中，發現其工作經驗更有助他們掌握護士的工作，處理突發事件、待人接物方面也相當成熟。他們在生涯和職業規劃上，亦已有周詳計劃，例如大部分修讀完兩年登記護士課程的學生，會選擇留在養和工作並半工讀註冊護士課程，之後再用一至兩年時間修讀護理學學士，更有學生在取得學士學位後繼續進修專科或攻讀碩士，開展護理專業之路。

護士可謂「養和三寶」之其中一寶，正正反映出醫院十分重視護士的專業水平和教育培訓。經歷百年一點一滴累積，期盼未來有更多充滿熱誠的年輕一輩加入護理行業，發揮所長，學生們在畢業後皆能夠獨當一面，成為醫生的「最佳拍檔」，醫護團隊之間合作無間，為病人提供最適切和體貼的照顧。

| 撰文：羅鳳儀教授

養和醫院護士學校校長