



兒童由第一聲「爸爸」「媽媽」到逐漸言之成理，語言發展是每個人成長的重要里程碑。然而不少家長擔心自己的兒女語言發展出現問題，例如與其他小童比較遲緩、咬字不清、不願說話等等，今期言語治療師解答如何幫助小童學習語言。

撰文：文樂軒 設計：楊存孝

# 言發展

## 愉快學習

### 咬字不清循循善誘

發音咬字不清亦在小童身上常見，有時候兒童會把發音相近的字混淆，舉例是將「狗」和「手」字都發音成「豆」。徐敏儀解釋：「咬字發音也應該由簡單到複雜，以廣東話來說，三至四歲的小朋友大致上能夠學習基本的發音，到約六歲時便應與大人無異。」

假若小朋友沒有聽力問題，但發音一直不能改善，便可考慮尋找言語治療師幫助糾正。家長亦可嘗試減慢語速，針對小童有問題的發音作強調重複或提供口型提示，但不應在一個具壓力的環境中指導，而是透過遊戲和聊天中教導發音，也不應恥笑、模仿、指責小童錯誤的咬字。掌握發音其實也是有一個次序的，由簡單單音節開始，例如是S音，就可以透過『蛇仔』遊戲和字卡，強調當中的S音，然後再由單音節變成單字、詞語，甚至是句子。」



### 兒童語言發展概括

養兒一百歲，長憂九十九，家長由小童出生開始便擔心自己的兒女成長。養和醫院高級言語治療師徐敏儀表示，其實小童語言發展在每個年齡都有指標作參考，她說：「兒童說話最初由單字開始，同一個字表達多個意思，例如『媽』可以代表媽媽和爸爸，『奶』表示飲奶或食物。到兩歲時會演變為兩個字詞或元素組合，好像『食餅餅』，『媽媽坐』。」

三歲以後更會將詞語組合變成短句，譬如『我要食麵包』，同時開始兒童會不斷問『點解』、『點樣』等問題，亦開始有抽象性的概念詞語，好像是『好長』、『好大』。四至五歲便開始能描述一些不在場的事物，例如剛才吃了甚麼；或述說某故事內的人物、內容、地點等等。五至六歲開始更懂得回答假設性問題，舉例『如果沒有帶書本回學校你會怎樣？』。』雖然每位兒童發展步伐不一，但只要每個階段上達到目標，家長便不用擔心。



◀ 社交有助小童學習新事物，從而刺激語言發展，例如上學或與其他小童互動遊玩。

### 互動學習新事物

先天和後天因素都會影響小孩語言發展的速度，所以家長不應該將自己兒女與其他兒童比較，「先天因素可以是腦部發展；智力影響，或是感官上的缺陷，聽不到、看不到、身體殘障等等，而且性別也有影響，女孩子一般會比同齡男生發展較快。後天因素是語言刺激和環境因素，例如照顧兒童時和他互動、玩耍、聊天，或是其他小朋友玩、上學、社交等等都會影響。譬如一般三歲時會明白到概念性詞語和形容詞，家長可以了解自己兒女能否理解這些概念，雖然句子不長，但如果能說出有意義句子和能夠組合詞彙就足夠。」徐敏儀說。

在後天因素上，家長可以觀察小童願不願意和其他人互動、學習新事物等，如果家長想小童更全面地學習語言，可以嘗試讓小童多參與社交活動玩遊戲及聊天都是好方法。

## 口部肌肉勿忽略

兒童語言發展除了外在環境和先天的影響，另外一項就是口部肌肉問題，徐敏儀表示兒童經常流口水，不願咀嚼食物或是抗拒面部肌肉的觸覺，例如不願刷牙、不願被觸摸嘴唇，都有機會是有口肌的問題，她進一步解釋：「好像是口肌過度敏感或敏感度不足，亦有機會影響到語言發展，言語治療師會用一些工具幫助兒童強化下頷、舌頭、嘴唇的肌肉運動，力量訓練和協調。例如是給小孩咬的咀嚼棒、吹羽毛、肥皂泡等等，家長也應在一歲後逐漸減少吸啜奶嘴、不要將食物剪得太碎或給予太多流質食物，要按小朋友適時的能力，避免他們缺少咀嚼訓練。但要注意不是所有語言問題都與口肌有關，所以單純口肌運動並不可以改善全部發音問題，有時候小童是因為聽力或辨別發音出現問題。」



▲家長應該避免給予小童過多的流質食物或將食物剪得過碎，否則有機會影響小童口肌訓練。

►兒童的學習語言發展應該透過遊戲或聊天等輕鬆、愉快的環境下進行，不應給予小孩過大的壓力。



## 寓學習於遊戲

不少家長認為觀看電視有助兒女學習語言，徐敏儀指雖然小童會感興趣，甚至是模仿、唱兒歌，但是屬於單向和被動的學習，而非自然正常的溝通方式，即是說小朋友背誦了內容、模仿唱歌，也不會幫助說話溝通，所以並非一個良好的學習語言環境，她強調透過遊戲學習語言才是最佳方法：「遊戲中不但能學習新的詞彙，聆聽和跟從指示，甚至有助社交和學習輪流對話的技術，而遊戲要由小朋友興趣着手，例如他們愛玩車子，就由此入手一同由玩車子及溝通，擁有共同焦點最為重要。和兒童對話要直接簡單，也要減慢語速，盡量用多些生動詞語，抑揚頓挫強一點，也應該積極地鼓勵讚賞。盡量不要單向性由家長發問，讓小童能夠多元性對話，也不要固定遊戲種類，男孩子也可以玩『煮飯仔』，女孩子也可以玩車子，兒童才會接觸更多事物，學習更多詞彙。」

其實兒童語言發展應該循序漸進，一步一步慢慢學習，家長也要明白每個小童的成長環境各有不同，既有長處也有短處，用更多的時間發展語言並非壞事，所以不應與其他小童比較，家長也需要參與其中，互動更多，當然最主要是自然和愉快的環境下學習。



►觀看電視能夠吸引小童興趣，但由於缺乏互動，對他們語言發展並非良好。

# 兒童語 遊戲中

養和醫院高級言語治療師 徐敏儀



►兒童學習發音由簡單的單音節學起，可以透過生字卡或發音遊戲教導，再逐漸組合單字或詞語和句子。

